УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от «02» июня 2025г. № 257-од
Директор <u>и ш ш -</u> Н.П.Иванова

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА, ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СИГНАЛА (ИНФОРМАЦИИ) О ВВЕДЕНИИ РЕЖИМА «БЕСПИЛОТНАЯ ОПАСНОСТЬ!»

Категория	Действия
персонала	
Персонал	- получить оповещение о введении режима «БЕСПИЛОТНАЯ
(педагогический	ОПАСНОСТЬ!»;
состав)	- прервать уроки/занятия, внеклассные мероприятия в
	образовательной организации;
	- закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете;
	- обеспечить размещение обучающихся (воспитанников) в местах с
	минимальным остеклением согласно «Схемы расположения и
	маршрута движения к «БЕЗОПАСНОЙ ЗОНЕ» на 1 этаже и
	подвальном помещении» и табличек «БЕЗОПАСНАЯ ЗОНА»;
	- педагогу/воспитателю/сопровождающему детей находиться с
	мобильным телефоном для получения корректировок действий;
	- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей,
	помогая справляться с негативными эмоциями;
	- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного
	учреждения;
	- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей
	(законных представителей) о временном прекращении учебного
	(воспитательного) процесса.
Обучающиеся	- получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-
(воспитанники)	сигнал оповещения «БЕСПИЛОТНАЯ ОПАСНОСТЬ!», оповещения
	единой дежурно-диспетчерской службы:
	- действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога,
	воспитателя);
	- по команде разместиться в месте с минимальным остеклением
j	согласно «Схемы расположения и маршрута движения к
	«БЕЗОПАСНОЙ ЗОНЕ» на 1 этаже и подвальном помещении» и
	таблички «БЕЗОПАСНАЯ ЗОНА»;
	- сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого;
	- в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому;
	- постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает
	взрослый;
	- обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них
	нуждается в твоей поддержке;
	ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного
	учреждения