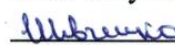


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей истории и
обществознания
Протокол от «28» августа
2023г. № 1

 Л.Б. Солдатенко

СОГЛАСОВАНО
зам директора по НМР
МОУ СОШ №6 с.
Архангельского
«29» августа 2023г.


И.В.Шевченко

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от «30» августа 2023г.

№ 354-м/п
Директор МОУ СОШ №6
с. Архангельского



 Н.И.Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
В 5-8 КЛАССАХ**

с. Архангельское 2023 год

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 - 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—8 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание тем учебного предмета

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 ч.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи 13ч.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи. Познавательная беседа «Деньги Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

6 класс

Роль денег в нашей жизни 7ч.

Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10ч.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Разработка проекта «Риски потери денег и как человек может от этого защититься». Защита проекта.

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют (8 ч.)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги, учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Какие налоги платит семья и

что получает от государства. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Какие социальные пособия получают люди.. Финансовые взаимоотношения человека и государства

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

8 класс

Управление денежными средствами семьи (10 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема раздела	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность» ч.	4
2	Доходы и расходы семьи ч.	13
	Всего	17

6 класс

№	Тема раздела	
1	Роль денег в нашей жизни	7
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
	Всего	17

7 класс

№	Тема раздела	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9
	Всего	17

8 класс

№	Тема раздела	
1	Управление денежными средствами семьи	10
2	Контроль семейных расходов	1
3	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	4
	Всего	17

5 класс

№ п/п	Тема урока
	Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 ч.
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2	От чего зависит благосостояние семьи
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение
	Доходы и расходы семьи 13ч.
5	Деньги: что это такое
6	Учебные мини-проекты «Деньги»
7	Из чего складываются доходы семьи
8	Учимся считать семейные доходы

9	Исследует доходы семьи
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
11	Как появляются расходы семьи
12	Учимся считать семейные расходы
13	Исследует расходы семьи
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
15	Как сформировать семейный бюджет
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

6 класс

№ п/п	Тема урока
	Роль денег в нашей жизни 7ч.
1	Современные деньги в России
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.
3	Финансовое благополучие семьи.
4	Бюджет семьи.
5	Купля – продажа. Товары и услуги.
6	Виды торговли. Типы магазинов.
7	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10ч.
8	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо
10	Что и как можно страховать
11	Ролевая игра «Страхование»
12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
13	Как определить надежность страховых компаний
14	Как работает страховая компания
15	Учебные мини-проекты «Страхование»
16	Разработка проекта «Риски потери денег и как человек может от этого защититься»
17	Защита проекта

7 класс

№ п/п	Тема урока
	Человек и государство: как они взаимодействуют (8 ч.)
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2	Что такое налоги и почему их надо платить.
3	Какие бывают налоги, учимся считать налоги.
4	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
5	Какие налоги платит семья и что получает от государства.
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают.
7	Какие социальные пособия получают люди.
8	Финансовые взаимоотношения человека и государства
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9 ч.)
9	Для чего нужны банки.
10	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
11	Какие бывают вклады.
12	Что такое кредиты и надо ли их брать.
13	Что мы знаем о бизнесе
14	Как открыть фирму.
15	Ролевая игра «Открываем фирму».
16	Что такое валюта и для чего она нужна.
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

8 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)	
	Тема 1. Происхождение денег (2 ч)	
1	Деньги: что это такое?	стр. 14
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	стр. 26
	Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 ч)	

3	Какие бывают источники доходов	стр. 36
4	От чего зависят личные доходы	стр. 54
5	От чего зависят семейные доходы	стр. 58
	Тема 3. Контроль семейных расходов (1 ч)	
6	Как контролировать семейные расходы	стр. 63
	Тема 4. Планирование семейного бюджета (4 ч)	
7	Что такое семейный бюджет	стр. 80
8	Как планировать семейный бюджет	стр. 85
9	Как оптимизировать семейный бюджет	стр. 90
10	Практическая работа	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 ч)	
11	Для чего нужны финансовые организации	стр.112
12	Для чего нужны финансовые организации	стр.118
13	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	стр.123
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (4 ч)	
14	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	стр.135
15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	стр.143
16	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	стр.147
17	Итоговое тестирование	