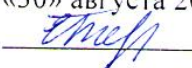


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
«30» августа 2024 года
протокол № 1

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
МОУ СОШ №6 с. Архангельского
«30» августа 2024г.
 Е.М. Болотова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности»**

Возрастная категория: 15-17 лет

Состав группы: 15 человек

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 34014

Автор-составитель:
Зубарев Геннадий Николаевич
педагог дополнительного образования

с. Архангельское
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с социальным направлением и на основании нормативно-правовых документов.

Актуальность. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Форма обучения по программе – очная

Трудоемкость программы: срок реализации программы – 1 год, 136 часов

Режим занятий: занятия проходят на базе МОУ СОШ №6 «с Архгельское».

Длительность занятия – 40 минут.

Особенности набора обучающихся: на обучение зачисляются все желающие заниматься

Общая характеристика курса. В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа курса «Школа безопасности» построена с учётом уровня подготовки и общего развития, обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Особенности организации учебного процесса. Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности предмета «Основы безопасной защита родины

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- формирование навыков культуры поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах, безопасного поведения в природе, нравственного выбора и ответственности человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

Принципы и методы обучения. Учитывая неравномерность психического и физического развития детей, образовательный процесс по основам безопасности дорожного движения должен быть построен, на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

К дидактическим принципам, которые должны быть реализованы в образовательном процессе, относятся следующие.

Преимственность. Каждая новая ступень обучения школьников должна опираться на уже усвоенные ими знания, умения и навыки, полученные в дошкольных учреждениях и от родителей.

Последовательность и постепенность. Знания по основам безопасности жизнедеятельности следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации.

Принцип развивающего обучения. Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития.

Цели и задачи программы

Цели:

- ♦ конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей;
- ♦ формирование социального опыта школьника;
- ♦ осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- ♦ прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ♦ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ♦ формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- ♦ развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ♦ стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни♦ воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- ♦ формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Безопасное поведение на улицах и дорогах					
1.1.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	1	1	
1.2.	Дорога, ее составные части, виды автомашин	2	1	1	
1.3.	Улицы, перекрестки, площади	2	1	1	

1.4.	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1	
1.5.	Сигналы, которые подает водитель	2	1	1	
1.6.	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	2	1	1	
1.7.	Безопасность пассажиров	2	1	1	
1.8.	Задания тестового характера	2	1	1	
1.9.	Дорожное движение, безопасность участников движения	2	1	1	
1.10.	Опасные ситуации на транспорте	2	1	1	
Пожарная безопасность и поведение при пожаре					
2.1.	Пожар в транспорте, правила поведения	10	5	5	
2.2.	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника	10	5	5	
2.3.	Пожарная безопасность	10	5	5	
Безопасное поведение в доме					
3.1.	Лифт – наш домашний транспорт	4	1	3	
3.2.	Опасные незнакомцы	4	1	3	
3.3.	Как защитить себя и свой дом	4	3	1	
3.4.	Звонок по телефону	4	3	1	
3.5.	Предметы бытовой химии	4	1	3	
3.6.	Электроприборы	4	3	1	
3.7.	Газ, огонь и человек	4	3	1	
3.8.	Как растопить печку	4	1	3	
3.9.	Задания тестового характера «Один дома»	4	3	1	
3.10.	Особенности жизнеобеспечения жилища	4	3	1	
3.11.	Обеспечение личной безопасности дома	4	1	3	
3.12.	Безопасное поведение в быту	4	3	1	
Чрезвычайные ситуации					
4.1.	Стихийные бедствия	5	3	2	
4.2.	Как предупреждают о стихийных бедствиях	5	3	2	
4.3.	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	4	2	2	
4.4.	Лесной пожар	4	2	2	
4.5.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	5	4	1	
4.6.	Гражданская оборона	5	4	1	
4.7.	Действия в ЧС мирного и военного времени	5	4	1	
4.8.	Глобальные катастрофы	5	1	4	
Итого часов		136	74	62	

Содержание учебного плана

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Безопасность пассажиров. Дорожное движение, безопасность участников движения. Опасные ситуации на транспорте. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения

Безопасное поведение дома.

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,
- поиск средств ее осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать
- причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

Ученик научится:

- ♦ соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- ♦ выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- ♦ соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- ♦ правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- ♦ выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- ♦ распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- ♦ действовать по сигналу «Внимание всем!»

Ученик получит возможность научиться:

- ♦ переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- ♦ оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- ♦ правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- ♦ двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- ♦ правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- ♦ разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- ♦ соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- ♦ оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- ♦ осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
			20	Безопасное поведение на улицах и дорогах	
1		лекция	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	беседа
2		практикум	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	тестирование
3		лекция	1	Дорога, ее составные части, виды автомашин	устный опрос
4		практикум	1	Дорога, ее составные части, виды автомашин	самостоятельная работа
5		лекция	1	Улицы, перекрестки, площади	беседа
6		практикум	1	Улицы, перекрестки, площади	тестовые задания
7		лекция	1	Сигналы светофора и регулирующего	устный опрос
8		практикум	1	Сигналы светофора и регулирующего	контрольная работа
9		лекция	1	Сигналы, которые подает водитель	устный опрос
10		практикум	1	Сигналы, которые подает водитель	самостоятельная работа
11		лекция	1	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	беседа
12		практикум	1	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	тестирование
13		лекция	1	Безопасность пассажиров	устный опрос
14		практикум	1	Безопасность пассажиров	контрольная работа
15		лекция	1	Задания тестового характера	практическая работа
16		практикум	1	Задания тестового характера	самостоятельная работа
17		лекция	1	Дорожное движение, безопасность участников движения	беседа
18		практикум	1	Дорожное движение, безопасность участников движения	тестирование
19		лекция	1	Опасные ситуации на транспорте	устный опрос
20		практикум	1	Опасные ситуации на транспорте	контрольная работа
			30	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	

21		лекция	1	Пожар в транспорте, правила поведения	беседа
22		практикум	1	Пожар в транспорте, правила поведения	тестирование
23		лекция	1	Пожар в транспорте, правила поведения	устный опрос
24		практикум	1	Пожар в транспорте, правила поведения	самостоятельная работа
25		лекция	1	Пожар в транспорте, правила поведения	беседа
26		практикум	1	Пожар в транспорте, правила поведения	практическая работа
27		лекция	1	Пожар в транспорте, правила поведения	анкетирование
28		практикум	1	Пожар в транспорте, правила поведения	контрольная работа
29		лекция	1	Пожар в транспорте, правила поведения	беседа
30		практикум	1	Пожар в транспорте, правила поведения	тестирование
31		лекция	1	Пожар в общественных местах и его причины.	устный опрос
32		практикум	1	Пожар в общественных местах и его причины.	самостоятельная работа
33		лекция	1	Пожар в общественных местах и его причины.	беседа
34		практикум	1	Пожар в общественных местах и его причины.	практическая работа
35		лекция	1	Пожар в общественных местах и его причины.	анкетирование
36		практикум	1	Пожар в общественных местах и его причины.	контрольная работа
37		лекция	1	Пожар в общественных местах и его причины.	беседа
38		практикум	1	Пожар в общественных местах и его причины.	тестирование
39		лекция	1	Пожар в общественных местах и его причины.	устный опрос
40		практикум	1	Пожар в общественных местах и его причины.	самостоятельная работа
41		лекция	1	Страх и паника Пожарная безопасность	беседа
42		практикум	1	Страх и паника Пожарная безопасность	практическая работа
43		лекция	1	Страх и паника Пожарная безопасность	анкетирование
44		практикум	1	Страх и паника Пожарная безопасность	контрольная работа
45		лекция	1	Страх и паника Пожарная безопасность	беседа
46		практикум	1	Страх и паника	тестирование

				Пожарная безопасность	
47		лекция	1	Страх и паника Пожарная безопасность	устный опрос
48		практикум	1	Страх и паника Пожарная безопасность	самостоятельная работа
49		лекция	1	Страх и паника Пожарная безопасность	беседа
50		практикум	1	Страх и паника Пожарная безопасность	практическая работа
			48	Безопасное поведение в доме	
51		лекция	1	Лифт – наш домашний транспорт	беседа
52		практикум	1	Лифт – наш домашний транспорт	тестирование
53		практикум	1	Лифт – наш домашний транспорт	самостоятельная работа
54		практикум	1	Лифт – наш домашний транспорт	практическая работа
55		лекция	1	Опасные незнакомцы	устный опрос
56		практикум	1	Опасные незнакомцы	контрольная работа
57		практикум	1	Опасные незнакомцы	тестирование
58		практикум	1	Опасные незнакомцы	самостоятельная работа
59		лекция	1	Как защитить себя и свой дом	анкетирование
60		лекция	1	Как защитить себя и свой дом	беседа
61		лекция	1	Как защитить себя и свой дом	устный опрос
62		практикум	1	Как защитить себя и свой дом	практическая работа
63		лекция	1	Звонок по телефону	анкетирование
64		лекция	1	Звонок по телефону	беседа
65		лекция	1	Звонок по телефону	устный опрос
66		практикум	1	Звонок по телефону	контрольная работа
67		лекция	1	Предметы бытовой химии	анкетирование
68		практикум	1	Предметы бытовой химии	тестирование
69		практикум	1	Предметы бытовой химии	самостоятельная работа
70		практикум	1	Предметы бытовой химии	практическая работа
71		лекция	1	Электроприборы	беседа
72		лекция	1	Электроприборы	устный опрос
73		лекция	1	Электроприборы	анкетирование
74		практикум	1	Электроприборы	контрольная работа
75		лекция	1	Газ, огонь и человек	беседа
76		лекция	1	Газ, огонь и человек	устный опрос

77		лекция	1	Газ, огонь и человек	анкетирование
78		практикум	1	Газ, огонь и человек	тестирование
79		лекция	1	Как растопить печку	беседа
80		практикум	1	Как растопить печку	самостоятельная работа
81		практикум	1	Как растопить печку	практическая работа
82		практикум	1	Как растопить печку	контрольная работа
83		лекция	1	Задания тестового характера «Один дома»	устный опрос
84		лекция	1	Задания тестового характера «Один дома»	анкетирование
85		лекция	1	Задания тестового характера «Один дома»	беседа
86		практикум	1	Задания тестового характера «Один дома»	тестирование
87		лекция	1	Особенности жизнеобеспечения жилища	устный опрос
88		лекция	1	Особенности жизнеобеспечения жилища	анкетирование
89		лекция	1	Особенности жизнеобеспечения жилища	беседа
90		практикум	1	Особенности жизнеобеспечения жилища	самостоятельная работа
91		лекция	1	Обеспечение личной безопасности дома	устный опрос
92		практикум	1	Обеспечение личной безопасности дома	практическая работа
93		практикум	1	Обеспечение личной безопасности дома	контрольная работа
94		практикум	1	Обеспечение личной безопасности дома	тестирование
95		лекция	1	Безопасное поведение в быту	анкетирование
96		лекция	1	Безопасное поведение в быту	беседа
97		лекция	1	Безопасное поведение в быту	устный опрос
98		практикум	1	Безопасное поведение в быту	самостоятельная работа
			38	Чрезвычайные ситуации	
99		лекция	1	Стихийные бедствия	анкетирование
100		лекция	1	Стихийные бедствия	беседа
101		лекция	1	Стихийные бедствия	устный опрос
102		практикум	1	Стихийные бедствия	практическая работа

103		практикум	1	Стихийные бедствия	
104		лекция	1	Как предупреждают о стихийных бедствиях	анкетирование
105		лекция	1	Как предупреждают о стихийных бедствиях	беседа
106		лекция	1	Как предупреждают о стихийных бедствиях	устный опрос
107		практикум	1	Как предупреждают о стихийных бедствиях	контрольная работа
108		практикум	1	Как предупреждают о стихийных бедствиях	тестирование
109		лекция	1	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	анкетирование
110		лекция	1	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	беседа
111		практикум	1	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	самостоятельная работа
112		практикум	1	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	практическая работа
113		лекция	1	Лесной пожар	анкетирование
114		лекция	1	Лесной пожар	беседа
115		практикум	1	Лесной пожар	контрольная работа
116		практикум	1	Лесной пожар	тестирование
117		лекция	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	анкетирование
118		лекция	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	беседа
119		лекция	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	устный опрос
120		лекция	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	беседа
121		практикум	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	самостоятельная работа
122		лекция	1	Гражданская оборона	устный опрос
123		лекция	1	Гражданская оборона	анкетирование
124		лекция	1	Гражданская оборона	беседа
125		лекция	1	Гражданская оборона	устный опрос
126		практикум	1	Гражданская оборона	
127		лекция	1	Действия в ЧС мирного и военного времени	анкетирование
128		лекция	1	Действия в ЧС мирного и военного времени	беседа
129		лекция	1	Действия в ЧС мирного и военного времени	устный опрос

130		лекция	1	Действия в ЧС мирного и военного времени	анкетирование
131		практикум	1	Действия в ЧС мирного и военного времени	практическая работа
132		лекция	1	Глобальные катастрофы	беседа
133		практикум	1	Глобальные катастрофы	тестирование
134		практикум	1	Глобальные катастрофы	самостоятельная работа
135		практикум	1	Глобальные катастрофы	практическая работа
136		практикум	1	Глобальные катастрофы	контрольная работа

Контрольно-оценочные средств

Безотметочная система обучения.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- проектная деятельность
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением. Программой предусмотрен вид контроля: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

Информационно-образовательные ресурсы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

Кадровое обеспечение

Для организации программы требуется подготовленный и обученный педагог дополнительного образования, способный передать обучающимся необходимые общеучебные и специальные навыки в соответствии с направленностью программы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

3. Концепция развития дополнительного образования детей, т 04 сентября 2014 г. № 1726-р

4. Приложение № 1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
5. Абаскалова, Н. П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб, пособие / Н. П. Абаскалова, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2011.
6. Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А.Горбунова. – Волгоград, 2018. – 127с. – (Учитель – АСТ).
7. Радзиевская, Л.И. Ты и лес: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Ломова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2017. – 16с. – (Азбука безопасности).
8. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2017. – 16с. – (Азбука безопасности).
9. Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2018. – 16с. – (Азбука безопасности).
10. Соковня, И. Я не растяпа. «Ай, обжёгся!»: пособие для работы с мл. школьниками / И.Соковня. – М.: Просвещение, 2015. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал)
11. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с. – (Вместе с детьми).
12. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80с. – (Вместе с детьми).
13. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учеб, пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.
14. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды: учеб, пособие / П. А. Кисляков. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.
15. Кочетков, С. И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учеб, пособие / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2019.
16. Латчук, В. Н. Личная безопасность школьника. Памятка / В. Н. Латчук. - М: ЭНАС-КНИГА, 2019.
17. Основы противостояния терроризму: учеб, пособие для студентов вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М: Академия, 2012.
18. Пальчиков, А. // Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учеб, пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2020.
19. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н. К. Смирнов. - М.: АРКТИ, 2018.