

Учредительный документ юридического лица
УТВЕРЖДЕН в новой редакции
 представлен в инспекции 3 ФТЮЛ
 записи от 04.10.2024 № ТН-12242606319781

Буденновского муниципального округа
 уполномоченной квалификационной
 группой экспертов по письму

сведения о сертификате ИП

Сертификат: 63E41018012089361A21F1193712EE7E
 Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
 ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
 ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
 МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
 НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
 ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
 Действителен с 30.01.2024 по 24.04.2025

СОГЛАСОВАН

начальник управления имущественных
 и земельных отношений администрации
 Буденновского муниципального округа



К.Э. Маркарова

СОГЛАСОВАН

начальник финансового управления
 администрации Буденновского
 муниципального округа



Т.М. Лобова

СОГЛАСОВАН

начальник управления образования
 администрации Буденновского
 муниципального округа



А.Н. Матжанов

УСТАВ

муниципального общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
 Буденновского района» в новой редакции

г. Буденновск
 Буденновского муниципального округа
 Ставропольского края
 2024 год

I. Общие положения

1. Настоящая редакция устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» (далее – учреждение, устав) принята в связи с необходимостью приведения учредительного документа в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Архангельского Буденновского района Ставропольского края учреждено и зарегистрировано как юридическое лицо на основании распоряжения министерства государственного имущества от 24 мая 1999 г. № 464 «О реорганизации отдела образования Буденновской территориальной государственной администрации Ставропольского края» и постановления главы Буденновской территориальной государственной администрации от 6 октября 1999 г. за № 801 «О регистрации государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 с.Архангельского Буденновского района Ставропольского края».

В связи с передачей имущества объектов образования из государственной собственности в муниципальную собственность Буденновского района государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Архангельского Буденновского района Ставропольского края переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» на основании постановления главы администрации Буденновского муниципального района от 11 мая 2005 г. № 80 «Об утверждении уставов учреждений образования Буденновского муниципального района в новой редакции в связи со сменой собственника», в связи с распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 г. № 9-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края» и решением Совета Буденновского муниципального района от 25 марта 2005 г. № 5/38 «О принятии в муниципальную собственность Буденновского муниципального района имущества объектов образования».

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» на основании постановления главы администрации Буденновского муниципального района от 23 августа 2007 г. № 274 «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального

образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района» на основании постановления администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 28 декабря 2010 г. № 686 «Об утверждении Порядка изменения типа бюджетных учреждений Буденновского муниципального района в целях создания казенных учреждений Буденновского муниципального района» (в редакции постановления администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 26 мая 2011 г. № 707).

3. Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района».

Сокращенное наименование: МОУ СОШ №6 с. Архангельского.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

4. Место нахождения учреждения: 356835, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 356835, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4.

5. Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

6. Учредителем учреждения является муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края. Учредитель является собственником имущества учреждения.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края (далее – учредитель, собственник).

Отдельные функции и полномочия учредителя учреждения по общему руководству и координации деятельности осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края (далее – управление образования).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края в лице управления имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края (далее – управление имущественных и

земельных отношений).

7. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой организацией.

8. К компетенции учреждения относятся:

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в учреждении, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

разработка и утверждение образовательных программ учреждения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития учреждения;

прием Заключение договора аренды и безвозмездного пользования недвижимым имуществом возможно после проведения учредителем экспертной оценки последствий такого договора для обеспечения образовательной деятельности. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. в учреждении;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

поощрение обучающихся в соответствии с установленными учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;

создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении» I или II степени;

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;

содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации или законодательством Ставропольского края.

Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников учреждения;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

9. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;

жизнь и здоровье работников учреждения при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;

нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

10. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном

сайте учреждения в сети Интернет.

11. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

12. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности.

13. В целях подтверждения соответствия качества образования образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам учреждение проходит государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право учреждения на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

II. Предмет, цели и виды деятельности учреждения

14. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем реализации образовательных программ.

15. Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения; формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации жизни в обществе.

16. Целями деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 17 и 18 настоящего устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и иные цели образовательного процесса.

17. Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной общеобразовательной программы;

- реализация основных образовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной общеобразовательной программы;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированной общеобразовательной программы и программы обеспечивающей профильное обучение;

- дополнительные общеобразовательные программы (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности).

К основным видам деятельности учреждения также относятся:

- организация внеурочной деятельности обучающихся;

- организация работы группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом учреждения;

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников учреждения в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по актуальным вопросам образования, в том числе здорового и безопасного образа жизни;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;

- создание условий для подвоза обучающихся;

- организация питания обучающихся;

- организация медицинского обслуживания обучающихся и работников учреждения, в том числе лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;

- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей.

18. Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также осуществлять иную приносящую доход деятельность, которая служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует таким целям:

сдавать в аренду муниципальное имущество, принадлежащее учреждению на праве оперативного управления;

создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка детей к школе);

организовывать курсы для обучающихся (по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения и т.д.);

проводить обучение по программам дополнительного образования детей, включая кружки, секции, клубы, творческие объединения сверх рамок федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

оказывать репетиторские услуги обучающимся других образовательных учреждений;

организовывать спортивно-оздоровительные группы для населения (занятия в спортивном зале, аэробика и др.).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

19. Особенности образовательной деятельности учреждения является организация индивидуального отбора обучающихся для получения профильного обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

20. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим уставом.

III. Организация образовательного процесса

21. Учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

22. В учреждении устанавливаются следующие уровни общего образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Продолжительность обучения определяется основными

образовательными программами и учебными планами

23. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся;

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

24. Обучение в учреждении осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Если обучение получено вне учреждения в форме семейного образования или самообразования, то в учреждении можно пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе.

25. Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Реализация права на получение начального общего и основного общего образования на родном языке обеспечивается созданием необходимых условий для их функционирования.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами учреждения, по реализуемым образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

26. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ.

27. В учреждении по запросам родителей создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (далее - ГПД). В ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Зачисление обучающихся в ГПД осуществляется на основании приказа директора учреждения о зачислении обучающихся в ГПД.

Количество ГПД определяется штатным расписанием и количеством заявлений, поступивших от родителей (законных представителей) о приеме детей в ГПД.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим работы ГПД, который может изменяться в зависимости от количества уроков

и проводимых мероприятий, как по времени, так и по содержанию.

IV. Полномочия учредителя

28. Функции и полномочия учредителя, осуществляемые администрацией Буденновского муниципального округа Ставропольского края:

- создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения;
- утверждение устава учреждения, а также вносимых в него изменений;
- утверждение передаточного акта;
- утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса и назначение ликвидационной комиссии;

- рассмотрение предложений руководителя учреждения о создании или ликвидации филиалов учреждения, открытии или закрытии ее представительств;

- принятие решения об одобрении сделок с участием учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;

- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

- согласование распоряжения учреждением движимым имуществом и недвижимым имуществом, в том числе путем его передачи в аренду или безвозмездное пользование, а также иного распоряжения имуществом, предусматривающего переход прав владения, пользования или распоряжения на данное имущество третьим лицам;

- принятие решений о закреплении за учреждением на праве оперативного управления движимого и недвижимого имущества;

- принятие решений об изъятии из оперативного управления учреждения излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению движимого и недвижимого имущества;

- осуществление контроля деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования.

29. Функции и полномочия учредителя, осуществляемые управлением образования:

- назначение руководителя учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;

- осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения в объеме бюджетных ассигнований бюджета Буденновского муниципального округа;

осуществление полномочий главного распорядителя и получателя средств бюджета муниципального округа в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Буденновского муниципального округа;

установление порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет учреждения;

осуществление контроля за деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществление согласования программы развития учреждения;

организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

проведение аттестации руководителя учреждения на соответствие занимаемой должности;

осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и Положением об управлении образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

V. Управление учреждением

30. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

31. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

32. Директор учреждения назначается на эту должность на конкурсной основе и освобождается от нее управлением образованием.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, настоящим уставом и трудовым договором, заключаемым управлением образования с директором.

Запрещается занятие должности директора лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Директор учреждения ежегодно обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

Должностные обязанности директора учреждения не могут исполняться по совместительству.

Директор учреждения:

без доверенности действует от имени учреждения, представляет его

интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия;

использует имущество и средства учреждения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности, открывает лицевые счета в финансовых органах;

определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты учреждения, в порядке и на условиях, установленных настоящим уставом;

обеспечивает финансовую деятельность учреждения на основании бюджетной сметы, утвержденной в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами;

обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая добровольные пожертвования;

издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

определяет обязанности всех работников;

имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Буденновского муниципального округа;

осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Директор учреждения несет ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ;
жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательной деятельности;

нецелевое использование средств бюджета Буденновского муниципального округа и другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор учреждения несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим уставом.

33. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников учреждения (далее – общее собрание);

педагогический совет;

управляющий совет.

34. Общее собрание.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании участвуют все работники, работающие в учреждении на основании эффективного трудового договора (контракта). Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание собирается по инициативе директора учреждения, либо по инициативе директора учреждения и педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Собрание ежегодно избирает председателя и секретаря. Председатель выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, секретарь фиксирует решения совета.

Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Отдельные решения общего собрания принимаются с участием иных органов управления учреждением.

Компетенция общего собрания:

определение основных направлений деятельности учреждения,

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, рекомендации по ее укреплению;

принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации

принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая инструкции по охране труда, положения о комиссии по охране труда;

обсуждает изменения настоящего Положения образовательной организации избирание представителей работников в органы и комиссии учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания работников образовательной организации.

иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

35. Педагогический совет.

Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете.

Между заседаниями общего собрания работников учреждения действует педагогический совет учреждения, который является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательными отношениями.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании эффективного трудового договора (контракта), директор учреждения, заместители директора учреждения.

Педагогический совет действует бессрочно. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников учреждения.

Педагогический совет ежегодно избирает председателя и секретаря. Председатель выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, секретарь фиксирует решения совета.

Заседание совета правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 состава педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Отдельные решения совета принимаются с участием иных органов управления учреждением.

Решения педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

Компетенция педагогического совета:

обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития образовательной организации;

рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов;

создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации;

принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета;

обсуждение содержания образовательных программ;

утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением;

утверждение рабочих программ, реализуемых в образовательной организации, и учебных планов;

решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся);

принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации;

рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности;

обсуждение планов совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач;

заслушивание отчетов педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета;

решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

внесение предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;

выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования педагогической деятельности учреждения;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

36. Управляющий совет.

Деятельность управляющего совета осуществляется в соответствии с положением об управляющем совете.

Членами управляющего совета учреждения являются представители обучающихся, их родители (законные представители) и педагогические работники учреждения. Члены управляющего совета избираются соответственно на общих собраниях: родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся 9, 10, 11-х классов, работников учреждения.

Выборы проводятся открытым голосованием. Избранным считается кандидат, набравший простое большинство голосов присутствующих на собраниях.

В состав управляющего совета входит директор учреждения, делегируемый представитель учредителя, а также могут быть кооптированы представители местной общественности, чья профессиональная и общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию учреждения. Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель руководит работой управляющего совета, проводит его заседания и подписывает решения. Представители, избранные в управляющий совет, выполняют свои обязанности на общественных началах – без оплаты.

Решение управляющего совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей и, если за решение проголосовали не менее двух третей присутствующих. Решения управляющего совета оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем управляющего совета.

Управляющий совет учреждения избирается сроком на 3 года.

Компетенция управляющего совета:

установление направлений и приоритетов развития учреждения (ежегодно);

установление порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств;

установление порядка введения (отмены) единой формы для обучающихся;

утверждение правил поведения обучающихся в учреждении;

принятие решения об отчислении обучающегося из учреждения в соответствии с нормативными и локальными актами и предложением педагогического совета;

согласование отчета директора учреждения об исполнении сметы расходования бюджетных средств (ежегодно);

согласование положения о порядке оказания учреждения дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже 3 (трех) раз в год. Внеочередные заседания управляющего совета проводятся по требованию одной трети его состава, собрания педагогического совета, директора учреждения. Секретарь управляющего совета учреждения объявляет о дате проведения управляющего совета не позднее, чем за один месяц до его созыва.

Управляющий совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции, выступать от имени учреждения.

37. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей);

создается совет обучающихся;

действуют профессиональные союзы работников (далее – представительный орган работников).

38. Деятельность совета родителей осуществляется в соответствии с положением о совете родителей.

Ежегодно на выборной основе формируется родительский комитет класса. Участие в выборах является свободным и добровольным. Выборы проводятся голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в родительский комитет класса. Выборы считаются состоявшимися, если в них участвовало не менее половины имеющих право участия в соответствующих выборах. Избранными считаются кандидаты, за которых проголосовало наибольшее количество лиц, принявших участие в выборах.

Проведение всех выборных собраний оформляется протоколами.

Родительский комитет класса возглавляет председатель, избираемый из числа членов родительского комитета.

Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации родительского комитета класса избирается секретарь родительского комитета.

Председатель и секретарь родительского комитета класса избираются на первом заседании родительского комитета класса. Родительский комитет класса вправе в любое время переизбрать председателя и секретаря.

В совет родителей входят председатели родительских комитетов классов.

Совет родителей избирает из своего состава председателя, который организует работу совета родителей и представляет его во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений.

Организационной формой работы совета родителей являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Заседания совета родителей являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов совета.

Решения совета родителей принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и имеющих право голоса. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Заседания совета родителей оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Секретарь обеспечивает сохранность документации совета родителей.

Компетенция совета родителей:

- внесение органам управления учреждения предложения по совершенствованию образовательной деятельности;

- обращение к директору учреждения с предложением о введении дополнительных платных образовательных услуг;

- участие в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;

- контроль расходования добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды учреждения;

- контроль качества питания обучающихся;

- информирование о результатах своей деятельности родительских комитетов классов.

Совет родителей не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом выступать от имени учреждения.

39. Деятельность совета обучающихся осуществляется в соответствии с положением о совете обучающихся.

Ежегодно на выборной основе формируется совет обучающихся. Членами совета обучающихся являются обучающиеся учреждения. Совет обучающихся избирается из своего состава председателя и секретаря.

Совет обучающихся учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Заседание совета обучающихся считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава совета обучающихся. Заседания совета обучающихся оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Решения совета обучающихся принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Компетенция совета обучающихся:

участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся;

согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

40. В учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятия должностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Права, обязанности и ответственность работников учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

VI. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность учреждения

41. Имущество учреждения является муниципальной собственностью Буденновского муниципального округа Ставропольского края и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

42. Учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия учредителя.

Учредитель вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением либо приобретенное учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Учредитель вправе распорядиться по своему усмотрению имуществом, изъятым у учреждения.

43. Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в

соответствии со своими учредительными документами. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Буденновского муниципального округа.

44. При осуществлении права оперативного управления имуществом учреждение обязано:

- эффективно использовать имущество;

- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;

- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;

- осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества в пределах утвержденной бюджетной сметы.

45. Контроль за сохранностью и эффективным использованием учреждением имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, осуществляет учредитель.

46. Источниками формирования имущества учреждения являются:

- имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

47. Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

48. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Буденновского муниципального округа и на основании бюджетной сметы.

49. Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в Управлении федерального казначейства по Ставропольскому краю, в соответствии с положениями бюджетного законодательства Российской Федерации.

50. Заключение и оплата учреждением муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производится от имени муниципального образования в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств и с учетом принятых и неисполненных обязательств.

Нарушение учреждением требований настоящего пункта при заключении муниципальных контрактов, иных договоров является основанием для признания их судом недействительными по иску учредителя, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

51. В случае уменьшения учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения учреждением бюджетных обязательств,

вытекающих из заключенных им муниципальных контрактов, иных договоров, учреждение должно обеспечить согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд новых условий государственных (муниципальных) контрактов, в том числе по цене и (или) срокам их исполнения и (или) количеству (объему) товара (работы, услуги), иных договоров.

Сторона муниципального контракта, иного договора вправе потребовать от казенного учреждения возмещения только фактически понесенного ущерба, непосредственно обусловленного изменением условий муниципального контракта, иного договора.

52. При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных учреждению от имени муниципального образования для исполнения его денежных обязательств, по таким обязательствам отвечает учредитель, осуществляющий бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится учреждение.

53. Учреждение не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Бюджетные кредиты учреждению не предоставляются.

54. Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества.

Заключение договора аренды и безвозмездного пользования недвижимым имуществом возможно после проведения учредителем экспертной оценки последствий такого договора для обеспечения образовательной деятельности. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий.

55. Учреждение вправе реализовывать списанные материальные запасы (устаревшие книги, учебники, тетради, неисправные приборы, оборудование) учреждения путем их сдачи в макулатуру и металлолом. Доходы от реализации списанных материальных запасов учреждения поступают в бюджет Буденновского муниципального округа.

56. Учреждение вправе оказывать за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, а также осуществлять приносящую доходы деятельность, предусмотренную положениями настоящего устава.

Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Буденновского муниципального округа.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим уставом.

VII. Реорганизация и ликвидация учреждения и изменение его типа

57. Решение о реорганизации, об изменении типа, о ликвидации учреждения принимается учредителем.

Решения о реорганизации или ликвидации учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии, по оценке последствий такого решения с учетом мнения жителей сельского поселения.

58. Реорганизация, изменение типа, ликвидация учреждения осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

59. При ликвидации учреждения учредитель назначает ликвидационную комиссию, к которой с момента назначения переходят полномочия по управлению делами учреждения. Ликвидационная комиссия проводит все мероприятия, связанные с ликвидацией, в том числе составляет промежуточный ликвидационный баланс, ликвидационный баланс и передает их учредителю для утверждения.

60. Имущество учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам учреждения, передается ликвидационной комиссией собственнику имущества.

При ликвидации учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.

61. Ликвидация учреждения считается завершенной, а учреждение прекратившим свою деятельность, после внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.

62. Реорганизация учреждения влечет за собой переход его прав и обязанностей к правопреемнику.

63. Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц. При реорганизации учреждения в форме присоединения к нему другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

64. При реорганизации учреждения вносятся необходимые изменения в устав и изменения в единый государственный реестр юридических лиц.

При реорганизации учреждения все документы передаются в соответствии с установленными правилами правопреемнику, а при ликвидации на хранение в архив. Передача документов в архив осуществляется силами и за счет средств учреждения в соответствии с требованиями архивных органов.

65. При реорганизации и ликвидации учреждения, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

66. Изменение типа учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа учреждения в его учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

При изменении типа учреждения это учреждение вправе осуществлять предусмотренные его уставом виды деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной этому учреждению до изменения его типа, до окончания срока действия таких документов. При этом не требуются переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий, в соответствии с законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности и переоформление иных разрешительных документов.

67. Устав в новой редакции, изменения в настоящий устав утверждаются учредителем и регистрируются в уполномоченных органах в соответствии с действующим законодательством.

Изменения в устав могут вноситься учредителем самостоятельно или по представлению учреждения.

68. Устав в новой редакции, изменения и (или) дополнения в настоящий устав вступают в силу с момента их государственной регистрации.

VIII. Локальные нормативные акты учреждения

69. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Буденновского муниципального округа, и в порядке, установленном настоящим уставом.

70. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

71. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

72. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор учреждения.

Проект локального нормативного акта до его утверждения директором направляется:

для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим уставом;

в совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

73. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

74. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

75. Локальные акты учреждения не должны противоречить настоящему уставу. Если положения настоящего устава вступают в противоречие с нормами действующего законодательства, то до момента приведения его в соответствие, применяются положения действующего законодательства.

76. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением.

77. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим уставом, локальными актами.