

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МОУ СОШ № 6 с. Архангельского  
(протокол № 1 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ СОШ №6  
с. Архангельского  
от 30.08.2024г №355-од  
Директор Иванова Н.П. Иванова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
индивидуального обучения на дому для детей  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
села Архангельского Буденновского района»  
(начальное и основное общее образование)  
на 2024/2025 учебный год

с.Архангельское,  
Буденновский округ  
2024г

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; и реализует программы начального и основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654);

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 17 июля 2015 года № 734);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устав МОУ СОШ № 6 с. Архангельского.

Положение об индивидуальном обучении на дому учащихся МОУ СОШ №6 с. Архангельского

Основания:

Справка КЭК

рекомендации ТПМПК

согласие родителей (заявление)

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

1,4 классы - до 8 часов в неделю

6,7,8 классы - до 10 часов в неделю.

Остальные часы соответствующих учебных планов предоставляются инклюзивно.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании заключения ТПМПК.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ №6 с. Архангельского по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью индивидуального обучения на дому обучаются 7 обучающихся: в 1 классе - Малышева Анастасия, в 1 дополнительном - Карпова Ирина, в 4 классе – Горячев Максим, в 6 классе- Гондаренко Александр, в 7 классе – Моисеева Марина, Четверяков Евгений, в 8 классе - Бурухин Владимир.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для обучающегося: 1-21 час, 4 класс -23 часа, 6, 7,8 классах -30 часов;

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в 1, 4 классах – не менее 8 часов, в 6,7,8 классах – не менее 10 часов.

Организация обучения на дому осуществляется на основе индивидуального учебного плана обучающегося, календарно-тематического планирования по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий для конкретного обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями), утверждается руководителем школы.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с ОВЗ.

При составлении учебного плана учитывались принципы:

принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

принцип разносторонности реабилитационных мероприятий.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

К коррекционным предметам относятся: в начальных классах занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей деятельности, социально-бытовая ориентировка (СБО в 7,8 классах), в 6 классе «Основы социальной жизни». Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является инклюзивное (самостоятельная) работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Распределение часов на инклюзивное обучение по предметам производится в соответствии с учебными планами для детей с умственной отсталостью (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане индивидуального обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане для детей с умственной отсталостью по классам).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал соответствующего класса.

При необходимости специалисты социально –психологической службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь.

**2. Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающейся 1 дополнительного класса Карповой Ирины.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	2
Математика	Математика	2	1
Окружающий мир	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,5	1,5
	Рисование	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	2,5
Технология	Труд (технология)	1	1
Коррекционно-развивающие занятия			
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>13</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21

**3. Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 обучающейся 1 класса Малышевой Анастасии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>1. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5
6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речь и альтернативная коммуникация			1
Окружающий природный мир			1
Человек			1
Окружающий социальный мир			1
Музыка и движение			1
6. Коррекционно-развивающие занятия			
Сенсорное развитие		0,5	1,5
Предметно-практические действия		0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>13</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21

**4. Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 обучающегося 4 класса Горячева Максима

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>1. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1
	Окружающий природный мир	0,5	1,5

3.Окружающий мир	Человек	0,5	1,5
	Домоводство	0,5	2,5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	1, 5
	Изобразительная деятельность	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5
<b>6.Коррекционно-развивающие занятия</b>			
Предметные действия.		0,5	0,5
Сенсорное развитие		0,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

**5.Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 с НОДА обучающегося 6 класса Гондаренко Александра

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия.
<b>1.Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	2	5
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речь и альтернативная коммуникация			2
Окружающий природный мир			1
Человек			1
Окружающий социальный мир			1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	

**6.Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 обучающейся 7 класса Моисеевой Марины

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5
	Чтение	1	3
Математика	Математика	1,5	2,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	География	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	История отечества	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	3	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	

**7.Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 обучающегося 7 класса Четверякова Евгения

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5
	Чтение	1	3
Математика	Математика	1,5	2,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	География	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	История отечества	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	3	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	

**8.Учебный план** индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обучающегося 8 класса Бурухина Владимира

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Часы инклюзивного обучения Индивидуальные занятия
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5
	Чтение	1	3
Математика	Математика	1,5	2,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	География	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	История отечества	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	3	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	