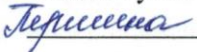


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
«30» августа 2024 года
Протокол №1

СОГЛАСОВАНА
руководитель ЦО «Точка
роста» МОУСОШ №6
с. Архангельского
«30» августа 2024г
 Ж. А. Першина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Мир мультимедиа технологий»**

Возрастная категория: 12 -17 лет
Состав группы: 12-14 человек
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 18376

Автор составитель:
Финченко Юлия Владимировна,
учитель информатики

с. Архангельское
2024-2025 учебный год

Мультимедиа технологии – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа реализуется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об 5 утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";
15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Цели

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце обучения – конкурс презентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК

Предметные образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создать слайд;
- изменить настройки слайда;
- создать анимацию текста, изображения;
- вставить в презентацию звук и видеоклип;
- создать презентацию из нескольких слайдов.
- использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- владеть способами работы со средой Adobe Photoshop;
- знать принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;
- владеть системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения;
- вырабатывать навыки коллективной работы над совместным графическим проектом
- создавать мультфильмы и форматировать фото и видеосюжеты.

Содержание тем курса

Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint

- Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Технология создания презентации. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации. Создание нескольких слайдов согласно сценарию.

Модуль 2 Компьютерная графика

- Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

- Назначение графических редакторов. Векторная графика. Объекты векторного редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

- Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы Picture Manager и Paint. Работа с Gif-аниматором/

Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

- Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - Movie Maker. Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1	Модуль 1. Создание презентаций в среде Power Point	14	4	10	Презентации, защита работ
2	Модуль 2. Компьютерная графика. Использование прикладной среды растрового графического редактора Adobe Photoshop	28	12	16	Защита творческих работ
3	Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	30	7	23	Фильмы
Общее количество часов		72	23	49	

Поурочное планирование

Дата	Кор-ка даты	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
		Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint (20 ч.)		
		Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	2	Интерактивная лекция.
		Мультимедиа технологии. Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение	2	Интерактивная лекция.

		Открытие презентации и сохранения ее в различных форматах	2	Практическая работа.
		Создадим презентацию, напишем рассказ.	2	Практическая работа.
		Вставка текста на слайд . Наведём красоту и порядок.	2	Практическая работа.
		Требования к тексту и заголовкам, как привлечь внимание. Рисунки на слайдах	2	Интерактивная лекция.
		Рамки и рамочки. Форматирование и сжатие рисунков	2	Практическая работа.
		Использование анимации на слайдах презентации	1	Практическая работа.
		Как не заблудиться. Гиперссылки на слайдах	1	Интерактивная лекция.
		Слайд - фильм.	1	Практическая работа.
		Настройка показа презентации	1	Практическая работа.
		Доработка презентаций	1	Практическая работа.
		Итоговая работа. Мультфильмы своими руками	1	Практическая работа.
	Модуль 2. Компьютерная графика (22 ч.)			
		Основы работы на ПК. Растровая графика.	1	Интерактивная лекция.
		Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop	1	Интерактивная лекция.
		Изучения интерфейса программы	1	Интерактивная лекция.
		Изучение панели инструментов	1	Интерактивная лекция.
		Изучение и применение слоев и фильтров	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
		На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаём витражи	1	Практическая работа
		Преобразования формы. Рисуем бабочку	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
		Исправляем ошибки художника. Корректировка элементов рисунка	1	Интерактивная лекция.
		Векторная графика 1	1	Интерактивная лекция.
		Векторная графика 2	1	Практическая работа
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	1	Интерактивная лекция.

		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	1	Практическая работа
		Коллаж	1	Практическая работа
		Фотомонтаж	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
		Снимок без фотоаппарата. Print Screen - помощник фотографа	1	Практическая работа
		Удивительные возможности сканера.	1	Интерактивная лекция.
		Программа для сканирования изображений	1	Интерактивная лекция.
		Сканирование, обработка и сохранение изображений	1	Практическая работа
		Анимация и её последствия.	1	Интерактивная лекция.
		Анимация и её последствия. Создаём движение	1	Практическая работа
		Дополнительно. Рисунки символами	1	Практическая работа
		Зачётная работа по теме "Компьютерная графика"	1	Практическая работа
	Модуль 3. Создание фильмов с помощью программ Windows Movie Maker и Nero Vision (30ч)			
		Как создать фильм, какие программы.	1	Интерактивная лекция.
		Что такое Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
		Изучение интерфейса программы Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
		Изучение интерфейса программы Windows Movie Maker	1	Практическая работа
		Функции и параметры Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
		Функции и параметры Windows Movie Maker	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Сценарий и монтаж	1	Интерактивная лекция.
		Создание фильмов. Сценарий.	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Монтаж.	1	Практическая

				работа.
		Создание фильмов. Текстовое сопровождение	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Кино	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Музыка	1	Практическая работа.
		Что такое Nero Vision	1	Интерактивная лекция.
		Изучение интерфейса программы Nero Vision	1	Интерактивная лекция.
		Изучение интерфейса программы Nero Vision	1	Практическая работа.
		Функции и параметры Nero Vision	1	Практическая работа.
		Функции и параметры Nero Vision	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Сценарий и монтаж	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Сценарий.	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Монтаж.	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Текстовое сопровождение	1	Практическая работа.
		Вставка видеопереходов	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Кино	1	Практическая работа.
		Создание фильмов. Музыка	1	Практическая работа.
		Кинозачёт.	1	Практическая работа.
		Кинозачёт	1	Практическая работа.
		Защита проекта	1	Практическая работа.
		Защита проекта	1	Практическая работа.
		Зрительные иллюзии	1	Практическая работа.
		Итоговая зачетная работа	1	Практическая работа

Материально-техническое обеспечение

Рабочий стол учителя и учащихся, компьютер, проектор, интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков).