

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
«30» августа 2024 года
протокол №1

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ЦО «Точка
Роста» МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от 30 августа 2024 г.
— *Ж.А. Першина* — Ж.А. Першина

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от «02» сентября 2024г. № 413-од
Директор *Иванова* И.П. Иванова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный краевед»**

Возрастная категория : 7,5лет
Состав группы: 14- 15 человек
Срок реализации: 1 год
ID: 28771

Автор-составитель:
Бибикова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного
образования ЦО «Точка роста»

с. Архангельское
2024- 2025 учебный год

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Социально-гуманитарное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об 5 утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";
15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности.

Программа социально-гуманитарной деятельности рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой.

Срок реализации программы 1 год.

Объем программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Уровень программы - стартовый

Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Отличительная черта программы «Юный краевед», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (ее традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

задачи:

- формировать представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и края;
- изучить проблемы развития края и населенного пункта;
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- формировать личностно-ценностное отношение к своей малой родине,
- пробуждать любовь к родному месту жительства;
- формировать толерантность и толерантное поведение;
- укреплять семейные связи.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес учащихся к изучению малой родины;
- адаптировать к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентировать в решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулировать участие учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развивать установку на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Метапредметные

- адекватно воспринимать окружающую действительность;

- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Личностные

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Предметные

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1.				
	Я и моя семья.	13	10	3	Конкурс стихотворений и сочинений о письме
2	Раздел 2.				
	История моего села	14	10	4	Эссе «Прогулка по улицам села»
3	Раздел 3.				
	Образование Будённовского муниципального округа.	12	8	4	Презентация «Достопримечательные места Будённовского округа»
4	Раздел 4.				
	Ставропольский край – субъект Российской Федерации	16	11	5	Сочинение- рассуждение «Что даёт наш край стране»
5	Раздел 5.				
	Природа нашего края	17	11	6	Творческая работа из природного материала

Учебный план

Тема 1. История моей семьи

Теория –10

Практика-3

Тема 2. История моего села

Теория –10

Практика-4

Тема 3. Образование Будённовского муниципального округа.

Теория –8

Практика-4

Тема 4. Ставропольский край – субъект Российской Федерации

Теория –11

Практика-5

Тема 5 Природа нашего края

Теория –11

Практика=6

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа	1	Моя родословная.	Кабинет №5	Конкурс стихотворений и сочинений о семье.
2			Беседа	1	Моя родословная.	Кабинет №36	
3			Творческая работа	1	Генеалогическое древо семьи.	Кабинет №36	
4			Творческая работа	1	Генеалогическое древо семьи.	Кабинет №36	
5			Диспут	1	Старые фотографии рассказали.	Краеведческая музейная комната	
6			Диспут	1	Старые фотографии рассказали.	Кабинет №8	
7			Диспут	1	Старые фотографии рассказали.	Краеведческая музейная комната	
8			Подготовка к празднику	1	Традиции семьи.	Актный зал	
9			Праздник	1	Традиции семьи.	Актный зал	

10			Творчес-кая работа	1	Составление древа семьи.	Кабинет №36	
11			Творчес-кая работа	1	Составление древа семьи.	Кабинет №36	
12			Творчес-кая работа	1	Составление древа семьи.	Кабинет №36	
13			Презентация	1	Изучение традиций семьи и их описание.	Кабинет №8	
14			Творческая работа	1	Семья в творчестве народов России.	Библиотека	Эссе «Прогулка по улицам села»
15			Творческая работа	1	Семья в творчестве народов России.	Библиотека	
16			Рассказ учителя	1	История образования села Архангельского	Краеведческая музейная комната	
17			Рассказ учителя	1	История образования села Архангельского	Кабинет №5	
18			Беседа	1	История школы.	Краеведческая музейная комната	
19			Беседа	1	История школы.	Краеведческая музейная комната	

20			Беседа	1	История школы.	Кабинет №5	
21			Презентация	1	Народы, находящиеся населённый пункт.	Администрация с.Архангельского	
22			Презентация	1	Народы, находящиеся населённый пункт.	Кабинет №28	
23			Беседа	1	Традиции народов, живущих в селе	Кабинет №36	
24			Беседа	1	Традиции народов, живущих в селе	Кабинет №8	
25			Презентация	1	Традиции народов, живущих в селе	Кабинет №36	
26			Презентация	1	Традиции народов, живущих в селе	Кабинет №36	
27			Презентация	1	Традиции народов, живущих в селе	Кабинет №28	
28			Экскурсия	1	Посещение школьного музея с целью анализа данных о развитии села.	Кабинет №5	
29			Экскурсия	1	Посещение школьного музея с целью анализа данных о развитии села.	Краеведческая музейная комната	
30			Исследовательс кая работа	1	Наш район на карте Ставропольского края.	Кабинет №36	

31			Творческий проект с защитой	1	Наш район на карте Ставропольского края.	Кабинет №28	
32			Творческий проект с защитой	1	Водоёмы на территории района	Кабинет №5	
33			Исследовательский проект	1	История района.	Краеведческая музейная комната	Презентация «Достопримечательные места Будённовского округа»
34			Исследовательский проект	1	История района.	Краеведческая музейная комната	
35			Просмотр презентации	1	Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц	Центр досуга и спорта с. Архангельского	
36			Просмотр презентации	1	Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц	Кабинет №28	
37			Творческая работа	1	Символы района.	Кабинет №36	
38			Творческая работа	1	Символы района.	Кабинет №5	
39			Творческая работа	1	Символы района.	Кабинет №28	
40			Диспут	1	Администрация округа.	Кабинет №36	
41			Диспут	1	Администрация округа.	Кабинет №36	

42			Коллективная работа	1	Работа на контурной карте с целью обозначения границ Будённовского муниципального округа.	Кабинет №5	
43			Просмотр презентации	1	Изучение символики округа.	Кабинет №36	
44			Просмотр презентации	1	Изучение символики округа.	Кабинет №36	
45			Просмотр презентации	1	Изучение символики округа.	Кабинет №28	Сочинение-рассуждение «Что даёт наш край стране»
46			Исследовательская работа	1	Ставропольский край на карте Российской Федерации.	Кабинет №5	
47			Исследовательская работа	1	Ставропольский край на карте Российской Федерации.	Кабинет №8	
48			Коллективная работа по карте	1	Границы, пограничные территории.	Кабинет №36	
49			Коллективная работа по карте	1	Границы, пограничные территории.	Кабинет №28	
50			Коллективная работа по карте	1	Границы, пограничные территории.	Кабинет №8	
51			Просмотр фильма	1	Ставрополь – столица нашего края.	Кабинет №5	

52			Просмотр фильма	1	Ставрополь – столица нашего края.	Кабинет №36	
53			Работа с энциклопедией	1	Официальные символы.	Кабинет №27	
54			Работа с энциклопедией	1	Официальные символы.	Кабинет №28	
55			Работа с энциклопедией	1	Официальные символы.	Кабинет №36	
56			Просмотр презентации	1	Губернатор и правительство края.	Кабинет №5	
57			Просмотр презентации	1	Губернатор и правительство края.	Кабинет №8	
58			Просмотр презентации	1	Губернатор и правительство края.	Кабинет №36	
59			Рассказ учителя	1	Изучение герба, флага, гимна Ставропольского края.	Кабинет №28	
61			Рассказ учителя	1	Изучение герба, флага, гимна Ставропольского края.	Кабинет №5	
62			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	ГКУ «Нижне-Кумское лесничество»	Творческая работа из природного материала
62			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	Кабинет №36	

64			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	Кабинет №28	
65			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	ГКУ «Нижне-Кумское лесничество»	
66			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	ГКУ «Нижне-Кумское лесничество»	
67			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	Кабинет №8	
68			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	Кабинет №5	
69			Исследовательский проект	1	Представители животного и растительного мира.	Кабинет №36	
70			Работа с энциклопедией	1	Красная книга Ставропольского края.	Краеведческая музейная комната	
71			Работа с энциклопедией	1	Красная книга Ставропольского края.	Кабинет №8	
72			Коллективная творческая работа	1	Составление альбома о местных животных и растениях.	Кабинет №28	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- учебного кабинета, рассчитанного не менее чем на 25 посадочных мест;
- учебно-методических материалов;
- ПК или иного компьютерного оборудования, подключенного к сети Интернет;
- методического обеспечения программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет оборудован для занятий на 25 посадочных мест

№1	Наименование	Количество
1	Физическая карта мира	1
2	Физическая карта России	1
3	Физическая карта Будённовского муниципального округа	1
4	Атлас Ставропольского края	15
5	Контурные карты.	15
6	Коллекция полезных ископаемых	1
7	Мультимедиа-класс	1
8	Набор картин растений и животных Ставропольского края	1
9	Набор плакатов с символикой района, края	1

Физическая карта мира

Физическая карта России

Физическая карта Будённовского муниципального округа

Атлас Ставропольского края
Контурные карты.
Коллекция полезных ископаемых
Мультимедиа-класс
Набор картин растений и животных Ставропольского края
Набор плакатов с символикой района, края

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор
- компьютер учителя

Учебно-дидактическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

1. Познай свой край. : Краткий справочник.- Ставрополь: «Абрис», 2004
2. Справочник административно - территориального деления. - Ставрополь: 1997 г.

Специальная литература:

1. Андреева М.А. География Ставропольский край: Учебник для 7~9 кл. - Просвещение, 2002
2. Кирин Ф.Я. Тетрадь юного краеведа «Будённовский муниципальный район». Ставрополь: «Абрис», 2006
3. Калишев В.У. У природы нет плохой погоды.- Ставрополь, 1998.
4. Флора и растительность Ставропольского края и их охрана. Выпуск 8. –Ставрополь, 1979.

Методы отслеживания результативности:

- тестирование, анкетирование;
- участие в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня;
- участие в олимпиадах.